



द्विवर्षीय डी0एल0एड0 प्रशिक्षण हेतु प्रवेश परीक्षा
(DEIEd Ent. Exam)
पाठ्यक्रम (SYLLABUS)

द्विवर्षीय डी0एल0एड0 प्रशिक्षण हेतु प्रवेश परीक्षा बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित होगी। परीक्षा में कुल 200 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का होगा। किसी भी प्रश्न में ऋणात्मक अंक नहीं दिया जायेगा। परीक्षा अवधि 02 घण्टा 30 मिनट की होगी तथा प्रश्नों की संख्या 200 होगी। प्रश्नपत्र द्विभाषिक अर्थात् हिन्दी तथा अंग्रेजी में होंगे। अंकों का विभाजन निम्नवत् होगा :-

क्र०सं०	विषय (सभी अनिवार्य)	प्रश्नों की संख्या	अंक
1	सामान्य ज्ञान/बोध	50-	50
2	सामान्य बुद्धिमत्ता एवं तर्कशक्ति	50	50
3	संख्यात्मक योग्यता	50	50
4	शिक्षण अभिरूचि	50	50
	योग	200	200

इस परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम का विस्तृत विवरण निम्नवत् है।

भाग : एक
सामान्य ज्ञान/बोध

1. राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय महत्व की सम-सामयिक घटनाएं।
2. खेलकूद, मनोरंजन एवं विभिन्न पुरस्कार।
3. भारत का इतिहास, भारतीय राष्ट्रीय स्वतंत्रता आन्दोलन एवं समकालीन भारतीय समाज।
4. भारत एवं विश्व का भूगोल।
5. प्राकृतिक संसाधन, नियोजन, अर्थव्यवस्था एवं कृषि, सतत् एवं समावेशी विकास।
6. प्राकृतिक आपदाएं एवं आपदा प्रबन्धन।
7. भारत में मानव संसाधन विकास सूचकांक, सामाजिक विकास सूचकांक एवं यू0एन0डी0पी0 रिपोर्ट।
8. भारतीय संविधान, राजनीतिक प्रणाली, शासन एवं प्रशासन व न्यायपालिका।
9. सामान्य विज्ञान।
10. विकास एवं पर्यावरण संबंधी समस्याएं।
11. जैव-प्रौद्योगिकी।
12. विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, सूचना, संचार, अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी, कम्प्यूटर इत्यादि।
13. ऊर्जा एवं जल संसाधन।
14. उत्तराखण्ड राज्य संबंधी सामान्य ज्ञान : सामान्य भूगोल, इतिहास, संस्कृति एवं उत्तराखण्ड राज्य निर्माण आंदोलन, प्राकृतिक एवं आर्थिक संसाधन, राजनीतिक व प्रशासनिक व्यवस्था, शिक्षा एवं संस्कृति, समाज सुधार आंदोलन, आर्थिक विकास, सरकारी एवं गैर-सरकारी कल्याणकारी एवं विकासपरक योजनाएं, महत्वपूर्ण समसामयिक घटनाएं, खेल कूद एवं मनोरंजन।

- 1- Current events of National and International importance.
- 2- Sports, Entertainment and various Awards.
- 3- Indian History, Indian National Freedom Movement and Contemporary Society of India.
- 4- Geography of India and The World.
- 5- Natural Resources, Planning, Economy and Agriculture, Sustainable and Inclusive Development.
- 6- Natural Calamities and Disaster Management.
- 7- Human Resource Development Index in India, Social Development Index and UNDP Report.
- 8- Indian Constitution, Political System, Governance and Administration, Judiciary
- 9- General Science.
- 10-Problems related to Development and Environment.
- 11- Biotechnology.
- 12-Science and Technology, Information, Communication, Space Technology, Computers etc.
- 13- Energy and Water Resources.
- 14-General Knowledge related to the State of Uttarakhand: General Geography, History, Culture and Uttarakhand Rajya Nirman Andolan etc., Natural and Economic Resources, Political and Administrative Set up, Education and Culture, Social Reform Movements, Economic Development, Governmental and Non-Governmental welfare and developmental schemes, Important contemporary events., Sports and Entertainment.

भाग : दो सामान्य बुद्धिमत्ता एवं तर्कशक्ति

शाब्दिक, अशाब्दिक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न जिसमें सादृश्यता, वर्गीकरण, कोडिंग-डिकोडिंग, रक्त-सम्बन्ध, अंकगणितीय तर्कशक्ति-संक्रियाएं, श्रृंखला-वर्णमाला-क्रम-दिशा- समय-अनुक्रम-पहेली- आयु-कलैण्डर एवं सामान्य बुद्धिमत्ता परीक्षण, तार्किक-वेन आरेख एवं निगमन, विश्लेषणात्मक तर्कशक्ति, ज्यामितीय आकृतियों, आव्यूहों, पासा, घड़ी, प्रतिबिम्ब, कागज मोड़ना एवं काटना, चित्र निर्माण, मार्ग-जालतंत्र, कथन-कारण व सत्यापन, लॉजिकल रिजनिंग, समानताओं तथा अंतरों, लुप्त संख्याएं, समस्या समाधान, निर्णय लेना, दृश्य स्मृति, विभेद, अवलोकन, शाब्दिक एवं चित्रात्मक वर्गीकरण, आँकड़ों का प्रस्तुतीकरण एवं विश्लेषण एवं अंकगणितीय संख्या सारणी आदि से सम्बन्धित प्रश्न सम्मिलित होंगे। इसमें अभ्यर्थी के सामान्य विचार, तथ्य और अंकों, संकेतों और उनमें संबंध, अंकगणितीय एवं संख्यात्मक गणना तथा अन्य विश्लेषणात्मक, गणितीय एवं परिमाणात्मक कार्यों से संबंधित योग्यता के परीक्षण, स्थानिक तर्क आदि से संबंधित प्रश्न सम्मिलित होंगे। इसके साथ ही आकृतियों के निर्माण, तार्किक क्रम, अपूर्ण पैटर्न, समूहीकरण, घूर्णन, आव्यूह, सन्निहित होना, श्रृंखला-नियम पालन आदि से सम्बन्धित प्रश्न भी शामिल रहेंगे।

Questions of verbal, Non-verbal and analytical types consisting of analogy, Classification, Coding-decoding, Blood relations, Arithmetical Reasoning-Operations, Series-Alphabet-Order-Direction-Time-Sequences-Puzzle-Age-Calender and General Intelligences Test, Logical-Venn Diagrams and Deduction, Analytical Reasoning, Geometric Shapes, Matrix, Dice, Clock, Images, Paper folding and Cutting, Figure Formation, Routes-Networks, Assertion-Reason and verification, Logical reasoning, similarities and differences, Missing numbers, Problem solving, Decision making, Visual memory, Discrimination, Observation, Arithmetical reasoning, Verbal

and figure classification, Data representation and analysis, Arithmetical number series. The test would also include questions designed to test the candidates' Ability to deal with abstract ideas, Facts and figures, Symbols and their relationships, Arithmetical and numerical computations and other analytical, Mathematical and quantitative functions, Spatial Reasoning etc. The questions related to Formation, Logical Sequence, Incomplete Pattern, Grouping, Rotation, Matrix, Embedded, Series-Rule Detection etc. of Figures/Shapes will be also included.

भाग : तीन
संख्यात्मक योग्यता

1. संख्या पद्धति।
2. लघुतम समापवर्त्य व महत्तम समापवर्तक।
3. अनुपात व समानुपात, भिन्न एवं दशमलव संख्याएं।
4. लाभ/हानि, प्रतिशत, बट्टा एवं औसत।
5. साधारण ब्याज एवं चक्रवृद्धि ब्याज।
6. कार्य, समय, चाल एवं दूरी।
7. प्रारम्भिक बीजगणित एवं सरल रेखीय समीकरण।
8. वर्ग एवं वर्गमूल।
9. घन एवं घनमूल।
10. घात एवं घातांक।
11. रेखाएं एवं कोण।
12. द्वि-विमीय एवं त्रिविमीय ज्यामितीय आकृतियां।
13. अनुक्रम व श्रेणी।
14. परिमाप, क्षेत्रफल एवं आयतन (त्रिभुज, आयत, वर्ग, चतुर्भुज, वृत्त, गोला, बेलन, प्रिज्म, शंकु, घन व घनाभ)।
15. आकड़ों का विश्लेषण।
16. प्रायिकता।

1. Number system.
2. LCM & HCF.
3. Ratio and proportion, Fractions and decimal numbers.
4. Profit/loss, Percentage, Discount and Average.
5. Simple and compound interest.
6. Work & time, Speed and distance.
7. Elementary Algebra and Simple linear equations.
8. Square & Square root.
9. Cube & Cube root.
10. Power & Exponents.
11. Lines & Angles.
12. Two-Dimensional & Three-Dimensional shapes.
13. Sequence & series

14. Perimeter, Area and Volume (Triangle, Rectangle, Square, Quadrilateral, Circle, Sphere, Cylinder, Prism, Cone, Cube and Cuboid).
15. Data interpretation.
16. Probability.

भाग : चार शिक्षण अभिरुचि

1. शिक्षण की अवधारणा : शिक्षण का अर्थ, प्रकृति, उद्देश्य और विशेषताएँ, शिक्षण व्यवसाय के प्रति अभिवृत्ति।
2. शिक्षार्थी और व्यक्तिगत विभिन्नताएँ : छात्र अभिवृद्धि एवं विकास के प्रति अभिवृत्ति, बालक के विभिन्न विकासक्रमों के प्रति अभिवृत्ति, व्यक्तिगत विभिन्नताएँ, सीखने की शैलियाँ, बुद्धि, अभिरुचि और रचनात्मकता, अभिप्रेरण और अवधान।
3. शिक्षक-अभिभावक-समुदाय संबंध : अभिभावक-शिक्षक संवाद, शिक्षा में समुदाय की भागीदारी, परामर्शदाता के रूप में शिक्षक की भूमिका, व्यवहार संबंधी और शैक्षणिक समस्याओं के लिए परामर्श।
4. रचनात्मकता और आलोचनात्मक सोच : रचनात्मक सोच, आलोचनात्मक सोच, समस्या समाधान।
5. बाल अधिकार और संरक्षण : बाल अधिकार, बाल शोषण और संरक्षण, शिक्षा में लैंगिक समानता, सुरक्षित और बाल केन्द्रित विद्यालय वातावरण, राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग (NCPCR), राज्य बाल अधिकार संरक्षण आयोग (SCPCR)।
6. शिक्षण दक्षता एवं सम्प्रेषण : शिक्षण कौशल, शिक्षण विधियों एवं तकनीक के प्रति अभिवृत्ति, परम्परागत एवं आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, शिक्षण प्रक्रिया एवं सम्प्रेषण – सम्प्रेषण के प्रकार एवं अच्छे सम्प्रेषण की विशेषताएँ।
7. मूल्य आधारित शिक्षा : मूल्यों के प्रकार – वैयक्तिक एवं सामाजिक मूल्य, मूल्यों के ह्रास के कारण, शिक्षा द्वारा मूल्यों का उन्नयन।
8. कक्षा कक्ष प्रबन्धन : कक्षा में व्यवहार, सहकारी एवं सहयोगात्मक अधिगम जैसी विभिन्न गतिविधियाँ एवं तकनीकें, सकारात्मक अनुशासन, विद्यालय अनुशासन, सक्रिय एवं सहभागितापूर्ण कक्षा, समावेशी कक्षा का निर्माण, समय प्रबन्धन, विघटनकारी व्यवहार से निपटना, शैक्षिक नियोजन एवं प्रबन्धन।
9. शिक्षक की भूमिका एवं उत्तरदायित्व : शिक्षक की जवाबदेही, एक प्रभावी शिक्षक के गुण, शिक्षकों की व्यक्तिगत एवं व्यावसायिक विशेषताएँ, शैक्षिक नेतृत्व, हमारी महान प्राचीन परम्परा से प्राप्त मूल्य एवं नैतिकता, गुरु शिष्य परम्परा, शिक्षण व्यवसाय की नैतिकता, शिक्षक सुगमकर्ता एवं सह-अध्येता के रूप में, विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास में शिक्षक की भूमिका।
10. आकलन एवं मूल्यांकन : आकलन का महत्व, सामान्य आकलन के विभिन्न प्रकार, अधिगम का आकलन, अधिगम के रूप में आकलन, अधिगम हेतु आकलन, मूल्यांकन के तत्त्व और प्रकार, मूल्यांकन में नवाचार, विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के संदर्भ में समावेशी मूल्यांकन।
11. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया : शिक्षण विधियाँ, आनन्दमय अधिगम, अनुभवात्मक अधिगम, रचनावादी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया, बाल केन्द्रित अधिगम, कला एकीकृत शिक्षा, समावेशी शिक्षाशास्त्र, सक्रिय अधिगम, शिक्षण अधिगम में आने वाली समस्याएँ आदि।
12. शिक्षा में ICT का प्रयोग : नवीनतम विकास एवं भविष्य की प्रौद्योगिकियाँ, DIKSHA, NISHTHA, SWAYAM, PM e-VIDYA, PRASHAST आदि जैसी सरकारी ICT पहल, सहायक प्रौद्योगिकी, डिजिटल सुरक्षा एवं साइबर नैतिकता आदि।
13. नवीन शैक्षिक पहलों के प्रति सामान्य जागरूकता : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 (NEP-2020), राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा- बुनियादी स्तर 2022 (NCF-FS 2022), राज्य पाठ्यचर्या रूपरेखा- बुनियादी स्तर

2023 (SCF-FS 2023), राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा- विद्यालयी शिक्षा 2023 (NCF-SE 2023), राज्य पाठ्यचर्या रूपरेखा विद्यालयी शिक्षा 2025 (SCF-SE 2025) : परिचयात्मक जानकारी एवं इनके आलोक में शिक्षक की भूमिका, दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम, 2016 (RPwD Act), बालिकाओं की शिक्षा एवं सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों की शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु स्थानीय योजनाएं, भारत में शिक्षा से सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधान, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 (RTE Act, 2009),

14. स्कूली शिक्षा में सुधार हेतु संचालित विभिन्न महत्वपूर्ण योजनाएं : बी०ई०पी०, डी०पी०ई०पी०, सर्व शिक्षा अभियान, राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान, समग्र शिक्षा अभियान, पी०एम०पोषण/मध्याह्न भोजन योजना आदि।

1. **Concept of Teaching:** Meaning, Nature, Objectives and Characteristics of Teaching Attitude towards teaching profession.
2. **Learner and Individual Differences:** Attitude towards Child's growth and development, Attitude towards various sequential developments of the child, Individual differences, Learning styles, Intelligence, Aptitude and Creativity, Motivation and Attention.
3. **Teacher-Parent-Community Relationship:** Parent Teacher Interaction, Community Participation in Education, Role of Teacher as a Counsellor, Counselling for behavioural and Academic Problems.
4. **Creativity and Critical Thinking:** Creative Thinking, Critical Thinking, Problem Solving.
5. **Child Rights and Protection:** Child Rights, Child Abuse and Protection, Gender Equality in Education, Safe and Child centred School Environment, National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR), State Commission for Protection of Child Rights (SCPCR).
6. **Teaching Efficiency and Communication:** Teaching skills, Attitude towards teaching procedures and techniques, Traditional and Modern Teaching Aids, Teaching and Communication process- Types of Communication and Characteristics of Good Communication.
7. **Value Based Education:** Types of Values – Individualistic and Social Values, Reasons for deterioration in Values, Inculcation of Values through Education.
8. **Classroom Management:** Classroom behaviour, different activities and techniques like cooperative and collaborative learning, positive discipline, school discipline, active and engaged classroom, creating inclusive class room, Time management, Handling disruptive behaviours, Educational Planning and Management.
9. **Role and Responsibilities of a Teacher:** Teacher Accountability, Qualities of an Effective Teacher, Personal and professional characteristics of teachers, Educational leadership, Values and morals from our great ancient tradition, *Guru-Shishya Parampara*, Ethics of teaching profession, Teacher as a facilitator and co-learner, Role of teacher in personality development of students.
10. **Assessment and Evaluation:** Importance of assessment, Various types of common assessment, Assessment of learning, Assessment as learning, Assessment for learning, Elements and types of Evaluation and Innovation in Education, Inclusive evaluation with special reference to students with special needs.

- 11- **Teaching-Learning Process:** Teaching methods, Joyful learning, Experiential learning, Constructivist approach to teaching learning, Child centered learning art integrated education, Inclusive pedagogy, Active learning, Problems in teaching-learning, etc.
- 12- **Use of ICT in Education:** Recent developments and future technologies, Government ICT initiatives like DIKSHA, NISHTHA, SWAYAM, PM e-VIDYA, PRASHAST etc. Assistive technology, Digital safety & cyber ethics etc.
- 13- **General Awareness about recent Educational Initiatives:** NEP-2020, NCF-FS 2022, SCF-FS 2023, NCF-SE 2023, SCF-SE 2025: Introductory information and role of a teacher in context of these dimensions, RPwD Act 2016, Local schemes to promote girl education and education of SEDGs, Constitutional provisions for education in India. RTE Act 2009,
- 14- **Implementation of Important Schemes to improve School Education:** BEP, DPEP, Sarva Shiksha Abhiyan, Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan, Samagra Shiksha Abhiyan, PM Poshan Scheme (MDM Scheme).